



La Universidad Estatal de Arizona está trabajando con los colegios comunitarios locales en el uso de blockchain para innovar el intercambio de datos para los registros académicos. El desarrollo fue informado por el sitio de noticias de la Universidad, Inside Higher Ed, este 9 de julio.

El estado de Arizona quiere utilizar blockchain para establecer si los estudiantes que se transfieren de colegios comunitarios ya obtuvieron suficientes créditos para obtener un título de asociado, una calificación intermedia entre un diploma de escuela secundaria y un bachillerato de pleno derecho.

El seguimiento de los créditos durante este proceso, conocido como transferencia inversa, se vuelve complejo y requiere mucho tiempo para navegar. Además del simple intercambio de datos, las universidades deben interpretar los registros académicos que no son homogéneos y establecer si las credenciales son equivalentes a las suyas.

En asociación con la compañía de software en la nube Salesforce y su unidad empresarial central EdPlus, Arizona State está desarrollando una red de datos de estudiantes basada en blockchain que permitiría a las instituciones participantes intercambiar y verificar de forma segura las credenciales académicas.

Según el informe, un enfoque clave es hacer que el proceso de intercambio de datos sea bidireccional, para que los colegios comunitarios puedan seguir actualizando el progreso de sus antiguos alumnos en el estado de Arizona. La CTO de EdPlus, Donna Kidwell, dijo a los medios:

«Queremos optimizar esos caminos de ida y vuelta entre nosotros... para poder apoyar a los estudiantes que están creando su propio camino hacia un grado».

Se ha informado que Kidwell agregó que dichas opciones personalizadas (DIY), individualizadas también pueden retroalimentar la comprensión de las universidades sobre cómo desarrollar y adaptar sus oportunidades de programas.



La Universidad de Arizona utilizará la blockchain de Salesforce para registros académicos

Kidwell dijo que el sistema apunta a evaluar y compartir mejor los datos para evitar que los estudiantes pierdan la acreditación completa para su aprendizaje: *«decir que tiene 86 horas de crédito para obtener un título no es muy significativo en un currículum».*

Muchos de los involucrados creen que es más probable que los estudiantes que obtienen un título de asociado procesan a completar su licenciatura después de la transferencia, y que blockchain puede proporcionar un mecanismo sólido para gestionar rutas individuales complejas por medio de la educación superior. Un coordinador de la universidad comunitaria comentó:

*«Blockchain será el futuro de los registros académicos. La tecnología ciertamente proporcionará mayor fluidez. También permitirá a los estudiantes poseer sus propios registros académicos».*

Sin embargo, otro consultor dijo que la interoperabilidad entre las instituciones sigue siendo un obstáculo importante para la adopción óptima de la cadena de bloques, y dijo que el estado de Arizona:

*«Tiene que hacer difícil el trabajo político para que otros compren en una cadena compartida. Se enfrentarán preguntas sobre la sostenibilidad, la gestión y la propiedad de la información y la tecnología, así como el desafío de mapear el conocimiento de diferentes cursos en diferentes instituciones».*

Mientras tanto, muchas de las principales universidades de todo el mundo ya están ofreciendo cursos y aceleradores de blockchain y criptografía, un grupo de profesores de Oxford han estado buscando poderes para otorgar títulos completos en la UE para lo que denominan la primera *«Universidad de Blockchain»*.